



BSI Training Academy

Corso ISO 22000:2018 Transition

Food Safety Management Systems

Informazioni fondamentali sul corso

Hai già familiarità con ISO 22000:2005 e vuoi scoprire ISO 22000:2018? Questo corso di 1 giorno ti introduce alla nuova struttura di alto livello ISO (HLS) per gli Standard dei Sistemi di Gestione ed esplora i cambiamenti tra ISO 22000:2005 e ISO 22000:2018.

Frequentando questo corso, sarai in grado di identificare le lacune nel tuo attuale Sistema di Gestione della Sicurezza Alimentare (FSMS) e iniziare a pianificare la Transition allo Standard rivisto.

A chi è dedicato il corso

Se sei coinvolto nella pianificazione, implementazione o supervisione di una Transition ISO 22000:2018, nonché di auditor ISO 22000:2005 che devono convertire in ISO 22000:2018, questo corso è ideale per te.

Cos'è compreso

- Materiale didattico
- Appunti dettagliati sul corso
- Attestato BSI Training Academy, riconosciuto a livello internazionale, consegnato al termine del corso

Cosa apprendrai

Al termine di questo corso, sarai in grado di:

- Spiegare lo scopo e l'uso dell'allegato SL Appendice 2 e il quadro per la nuova struttura di alto livello ISO
- Descrivere i nuovi requisiti relativi a contesto, leadership, pianificazione, supporto e funzionamento
- Spiegare concetti chiave come il pensiero basato sul rischio e l'approccio al processo
- Comunicare modifiche specifiche dei requisiti FSMS da ISO 22000:2005
- Identificare termini e definizioni nuovi e rivisti applicabili a ISO 22000:2018

Quali sono i benefici?

Dopo il corso sarai in grado di:

- Spiegare lo scopo e l'uso dell'allegato SL Appendice 2 e il quadro per la nuova struttura di alto livello ISO
- Descrivere i nuovi requisiti relativi a contesto, leadership, pianificazione, supporto e funzionamento
- Spiegare concetti chiave come il pensiero basato sul rischio e l'approccio al processo
- Comunicare modifiche specifiche dei requisiti FSMS da ISO 22000:2005
- Identificare termini e definizioni nuovi e rivisti applicabili a ISO 22000:2018